



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GALILEI"
Settore Tecnologico "G. Galilei" "N. Pacassi" – Settore economico "E. Fermi"

Sede legale: via Puccini, 22 - 34170 – GORIZIA - tel. 0481.531452-530048 - fax 0481.534955
E-MAIL: gois008001@istruzione.it – PEC: gois008001@pec.istruzione.it SITO WEB: www.isitgo.it
C.F.: 80002640318 Codice meccanografico: GOIS008001

ESAME DI STATO CONCLUSIVO - A.S. 2017/2018

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE 5[^] Sez. Ai
TECNICO SETTORE Tecnologico Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni
Articolazione Informatica

Il documento è stato approvato nella seduta del Consiglio di classe del 8 maggio 2018.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5° SEZ Ai A .S. 2017/2018

Gli elementi fondamentali di presentazione della classe sono quelli che di seguito si riportano :

- a) La classe è composta da 10 alunni maschi che frequentano per la prima volta la classe quinta.
- b) Storia della classe
Nell'anno scolastico 2015-2016 la classe 3Ai risulta composta da 23 alunni tutti maschi.
La classe 4Ai ha iniziato l'anno scolastico 2016-2017 con 14 alunni maschi.
Nell'anno scolastico 2017-2018 la classe 5Ai risulta composta da solo 10 alunni.
- c) Il rapporto fra gli alunni è nella norma. La classe costituisce, sotto il profilo relazionale, un gruppo unito e solidale che ha condiviso il processo educativo e di crescita culturale, sia attraverso le consuete attività curriculari sia partecipando a varie esperienze proposte dalla scuola mettendo in luce il proprio talento e le proprie capacità negli ambiti più diversi
- d) Il rapporto tra alunni e docenti è sostanzialmente corretto imperniato sulla capacità di ascolto e di rispetto reciproco.
- e) Il comportamento è risultato educato, corretto e rispettoso delle regole; anche la frequenza, in generale, è stata regolare. La partecipazione al dialogo educativo risulta differenziata a seconda delle varie discipline.
- f) Elementi che hanno contribuito (in positivo o in negativo) al processo di insegnamento - apprendimento: gli aspetti positivi riguardano principalmente la didattica laboratoriale e l'uso dei dispositivi digitali presenti anche in classe che hanno decisamente migliorato l'aspetto motivazionale e gli apprendimenti degli studenti.
- g) Continuità didattica
Nella classe 4Ai sono cambiati l'insegnante di Informatica e ITP di Informatica. In quinta sono cambiati gli insegnanti di Matematica, di Inglese, di Informatica e l'ITP di Informatica. Inoltre si sono aggiunti in quinta l'insegnante e l'ITP di Gestione progetto e organizzazione di impresa.

2. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Profilo sintetico iniziale della classe				
MATERIA	NUMERO ALUNNI PROMOSSI IN QUINTA CON			
	Voto 6/10	Voto 7/10	Voto 8/10	Voto 9-10/10
Italiano	8	2	0	0
Storia	5	5	0	0
Lingua inglese	3	3	1	3
Matematica	7	3	0	0
Informatica	0	2	6	2
Sistemi e Reti	3	5	2	0
Tec. e prog. di sist inf e di tel.	3	5	1	1
Scienze motorie e sportive	0	3	6	1
Gestione progetto e org. d'impresa	-	-	-	-

3. RISORSE SCOLASTICHE UTILIZZATE

La classe ha avuto a disposizione, per l'attività didattica, le seguenti strutture:

- a) palestra e campi sportivi
- b) laboratorio linguistico
- c) laboratori di informatica e sistemi
- d) accesso a Internet
- e) dispositivi multimediali
- f) aula 3.0

4. TEMPI

Tempi previsti dai programmi ministeriali:

- ore settimanali 32
- ore complessive (a.s. 2017-2018) 1056 (*orario settimanale per 33 settimane*)
- con delibera del Collegio Docenti nel corrente anno scolastico è stata effettuata una modifica dell'orario della attività didattica organizzandolo su 35 unità didattiche da 52 minuti. Le 3 unità didattiche aggiuntive hanno interessato le materie professionalizzanti per gli indirizzi tecnico-tecnologico; 2 unità didattiche di discipline professionalizzanti e 1 di lingua straniera per gli indirizzi tecnico-economici.

Per la seguente distribuzione del monte ore

Materia	u.d. settimanali	u.d. complessive
Italiano	4	132
Storia	2	66
Lingua e civiltà straniera: inglese	3	99
Matematica	3	99
Informatica	7(4)	231
Sistemi e Reti	5(3)	165
Gestione, Prog. e Org. Impresa	3(1)	99
Tecnologie e progettazione di sist.inf e di tel.	5(2)	165
Scienze motorie e sportive	2	66
Religione	1	33
TOTALI	35	1155

5. ATTIVITÀ SVOLTE DALLA CLASSE

a) ATTIVITÀ INTEGRATIVE (Per complessive 51 ore + 5 giorni di visita d'istruzione)

- Conferenze su temi attinenti ad una o più discipline
Conferenza su “Web Intelligence, Web Engineering, Internet of Thing, Chat bot, Intelligenza artificiale, Deep Learning e BlockChain (21/12/2017 durata: 2 ore)
Conferenza “Il sistema bancario tradizionale e l’evoluzione tecnologico-valutaria: Bitcoin e altre criptovalute”. (24/02/2018 durata: 2 ore)
Conferenza “Tutti felici con i Big Data? Ricerca scientifica e responsabilità” (17/04/2018 durata: 2 ore)
Seminario “Competenze digitali e nuove professioni” dell’ Università di Udine nella sede di Gorizia (20/04/2018 durata : 2 ore)
Conferenza “Cos'è la blockchain e il suo funzionamento collegato ai bitcoin” (05/05/18 durata: 2 ore)
Conferenza sulla Prima guerra mondiale con particolare riferimento alla realtà della Venezia Giulia (Gorizia), al tema della profuganza ed alla dodicesima battaglia dell'Isonzo (disfatta di Caporetto). (21/02/2018 durata: 3 ore)
Conferenza su storia del confine orientale italiano. Trattato di Parigi (10 febbraio 1947). Il "Giorno del ricordo". Le foibe e l'esodo fiumano-dalmata. Jugoslavia. Istria, Fiume e Dalmazia. (11/04/18 durata: 2 ore)
Conferenze a èStoria (18/05/18 durata: 5 ore)
- Viaggio di istruzione a **Monaco di Baviera** (dal 05/03/2018 al 09/03/2018)
- Educazione alla salute
Conferenza “L’importanza della donazione” (04/12/2017 durata: 2 ore)
Conferenza “RegistroItaliano Donatori Midollo Osseo (IBMDR), e la Tipizzazione HLA” (06/04/2018 durata: 2 ore)
- Altro
Documentazione mostra “Dall’ Isonzo al Piave” al Castello di Gorizia (28/11/2017 durata: 6 ore)
Rappresentazione teatrale “Ritratti di famiglia” al Kulturni Dom di Gorizia (20/12/2017 durata: 3 ore)
Meeting di grafica e comunicazione “Nuovi orizzonti per un nuovo futuro” (16/12/2017 durata: 3 ore)
Festival del coding e del digitale (20/01/2018 durata: 6 ore)
Incontro di presentazione del Centro Didattico Digitale Diffuso a Tolmezzo (02/02/2018 durata:4 ore)
Visita a Friuli Innovazione Parco Scientifico e tecnologico “Luigi Danieli” di Udine (27/03/2018 durata: 5 ore)
Progetto Isitgoonair X (da marzo 2018 a giugno 2018)

b) ATTIVITÀ FACOLTATIVE (Per complessive 8 ore)

- Attività a sfondo sociale

Donazione sangue con la presenza di autoemoteca in Istituto (12/12/2017 e 30/01/2018 durata: 8 ore)

c) ATTIVITÀ STUDENTESCHE

- Attività sportive

d) ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO

In tutte le discipline sono state svolte attività di sostegno e recupero in itinere che si sono attuate mediante le seguenti metodiche e verifiche

Metodo

- Conversazioni guidate
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Compiti guidati

Verifica

- Test di verifica variamente strutturati
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi con l'ausilio del computer.
- Discussioni collettive

e) ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (Per complessive 25 ore)

Porte Aperte dell' Università di Trieste (25/10/2017 e 26/10/2017 durata: 12 ore)

Student Day all' Università di Udine (24/02/2018 durata : 6 ore)

Presentazione dei corsi biennali post-diploma ITS Volta di Trieste (04/04/2018 durata: 2 ore)

Presentazione dei corsi biennali post-diploma ITS Kennedy di Pordenone (24/04/2018 durata: 2 ore)

Porte Aperte dell' Università di Udine sede di Pordenone (20/04/2018 durata: 3 ore)

Modalità formativa

- Si sono responsabilizzati gli studenti rispetto alle scelte scolastiche e professionali, potenziando alcuni tratti fondamentali della loro personalità, come la sicurezza di sé, l'autonomia e la decisionalità.
- Si è cercato di rafforzare interessi e motivazioni, di far affiorare abilità e tendenze, per favorire una scelta libera e consapevole.
- Si è cercato di valorizzare le abilità degli allievi, di sviluppare interessi ed attitudini, di favorire la formazione di una coscienza critica nei confronti dell'ambiente e del tempo in cui vivono, di abituarli all'esercizio della decisione mediante scelte compiute al momento giusto nelle molteplici occasioni che la vita scolastica offre ogni giorno.

Modalità informativa

- Si è provveduto a fornire le informazioni necessarie per utilizzare, nel modo migliore, le tendenze e le abilità emerse, consentendo una scelta professionale adeguata e consapevole.
- Sono state organizzate attività di orientamento particolareggiate ed in cui era prevista la partecipazione di personale esperto nel campo (docenti universitari, esperti provenienti dal mondo dell'industria).
- I docenti hanno provveduto a reperire adeguato materiale informativo (testi sull'orientamento, depliant, audiovisivi, statistiche, ecc.)

Totale delle ore di tutte le attività: 84 ore + un viaggio di istruzione di 5 giorni a Monaco di Baviera

6. CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE

La misurazione del profitto è stata effettuata attraverso una serie di prove:

- letture e discussione di testi
- questionari
- prove strutturate o semi strutturate
- prove scritte

- prove orali
- prove pratiche
- realizzazione di applicazioni software
- realizzazione di prodotti multimediali con tools 2.0

Per la misurazione del profitto sono stati utilizzati diversi strumenti in funzione delle prove somministrate, in tutti i casi la misurazione viene espressa in decimi.

- a) **Metodi di misurazione del profitto mediante tabella sintetica, idonea a far corrispondere, a determinate abilità degli allievi, un voto.**

VOTO	<u>DESCRITTORE DI LIVELLO DELLE PROVE</u>
10	Eccellente: Sono presenti in modo completo ed esauriente, oltretutto personalizzato, tutti gli aspetti richiesti, in un quadro organico e significativo di conoscenze, abilità e competenze. Capacità espositiva chiara, coerente, efficace con spunti originali e proprietà di linguaggio
9	Ottimo: Sono presenti tutti gli aspetti richiesti inseriti in un quadro organico di conoscenze, abilità e competenze. Esposizione chiara, coerente e personale con uso di un linguaggio corretto ed appropriato
8	Buono: Padronanza delle procedure e dei contenuti disciplinari, con buone abilità e competenze negli aspetti richiesti. Capacità espositiva chiara e coerente.
7	Discreto: Sostanziale padronanza procedurale e presenza di quasi tutti gli aspetti richiesti sia in termini di conoscenze, abilità e competenze. Forma linguistica generalmente corretta.
6	Sufficiente: Sostanziale presenza degli aspetti essenziali richiesti sia riguardo alle conoscenze che seppur in misura minore alle abilità e competenze. Capacità espositiva complessivamente adeguata pur in presenza di incertezze e scorrettezze lessicali e nella proprietà di linguaggio.
5	Insufficiente: Presenza di alcune carenze nelle conoscenze e/o abilità e competenze. Uso del lessico disciplinare non sempre adeguato.
4	Nettamente insufficiente: Presenza dei soli aspetti elementari sia per quanto riguarda le conoscenze che le abilità e competenze. Lessico disciplinare carente.
3	Gravemente insufficiente: Presenza di notevoli lacune e/o conoscenze frammentarie degli aspetti richiesti. Anche le abilità e le competenze risultano conseguentemente gravemente deficitarie. Gravi errori concettuali e/o di procedura. Lessico confuso e scorretto
2	Del tutto negativo: Presenza di elementi isolati e scarsamente significativi. Linguaggio espositivo del tutto inadeguato
1	Rifiuto dell'attività: Prova non svolta.

- b) **Metodi di misurazione del profitto mediante PROVE STRUTTURATE O SEMI - STRUTTURATE**

La misurazione del profitto ha avuto luogo, per le prove strutturate e/o semi - strutturate, mediante quesiti a punteggio cui è stato fatto corrispondere un voto in decimi.

- c) **Metodi di misurazione del profitto mediante GRIGLIE**

Per le altre prove sono state utilizzate griglie, opportunamente modificate a seconda del tipo di prova e disciplina, idonee a far corrispondere, a determinate abilità degli allievi, un voto in decimi. Le predette griglie vengono allegate ai singoli piani che fanno parte integrante del presente documento.

In alcuni casi la misurazione delle prove scritte è stata ottenuta suddividendo gli esercizi in “parti”, ed assegnando un punteggio ad ogni parte.

- d) **Criteri di misurazione delle attività di laboratorio**

Per la misurazione e la valutazione dell'attività di laboratorio, ci si è avvalsi dei seguenti indicatori:

- abilità nell'esecuzione;
- abilità nell'uso degli strumenti di laboratorio;
- analisi ed interpretazioni dei dati ricavati;
- ordine in generale.

7. LA VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata in base ai voti, i cui descrittori di livello sono quelli sopra esposti, ottenuti da un congruo numero di verifiche, tenendo anche conto di tutti gli altri elementi che possono caratterizzare il profitto degli allievi.

Le proposte di voto finale per ogni allievo, formulate da ogni docente, terranno conto:

- dei voti attribuiti in un congruo numero di prove scritte, orali e pratiche
- dell'impegno profuso
- della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza
- della partecipazione al dialogo educativo
- dell'assiduità nella frequenza
- conoscenze e competenze acquisite
- capacità di utilizzare le conoscenze acquisite
- capacità di collegare nell'argomentazione le conoscenze acquisite

Per passare dalla misurazione del profitto alla valutazione complessiva dell'allievo relativa al raggiungimento degli obiettivi disciplinari e formativi specifici, si è fatto riferimento alla seguente tabella che esplicita il voto in riferimento agli obiettivi raggiunti:

VOTO	<u>DESCRITTORI DI LIVELLO DI PERIODO</u>
10	Obiettivi raggiunti in modo eccellente Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.
9	Obiettivi raggiunti in modo ottimo Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.
8	Obiettivi raggiunti in modo buono Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
7	Obiettivi raggiunti in modo discreto Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.
6	Obiettivi raggiunti in modo sufficiente Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
5	Obiettivi raggiunti in modo insufficiente Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur

	raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.
4	Obiettivi raggiunti in modo nettamente insufficiente Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le lacune presenti non gli consentono di conseguire che parte degli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.
3	Obiettivi raggiunti in modo gravemente insufficiente Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti ed ai concetti da acquisire.
2	Obiettivi completamente non raggiunti Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.
1	L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

8. PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE:

Gli obiettivi educativi trasversali sono stati sostanzialmente raggiunti. Per quanto riguarda le competenze e le abilità disciplinari i livelli base, allo stato attuale, sono stati conseguiti dalla maggioranza degli studenti. Solo un gruppo ristretto di alunni è riuscito grazie all'impegno profuso a raggiungere in quasi tutte le discipline buoni risultati.

10. MODALITÀ DI INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN LINGUA STRANIERA (METODOLOGIA CLIL).

E' stata individuata come disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese la materia Gestione progetto e organizzazione d'impresa e si è utilizzata la metodologia CLIL per un periodo temporale pari al 10% del monte ore annuale della disciplina.

11.TERZA PROVA

Nel corso dell'anno scolastico gli allievi sono stati addestrati nelle seguenti discipline e tipologie di prove

Tipologia	Discipline coinvolte	N° delle prove
Quesiti a risposta singola Tipologia B 12 quesiti durata : 150 minuti	Informatica	2 simulazioni nelle seguenti date: 28/02/2018 21/04/2018
	Inglese	
	Matematica	
	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione	

E' prevista una simulazione di prima prova (**22/05/2018** durata: 6 ore).

12. ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Tutti gli studenti della classe hanno svolto negli **ultimi tre anni** di scuola le **400 ore** previste dalla legge n. 107 del 13/07/2015 che ha reso i percorsi di alternanza scuola lavoro parte integrante del percorso scolastico nel secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. Entrando in maggior dettaglio :

Anno scolastico 2015 -2016

N	Attività svolta dagli studenti	ore	periodo
1	Formazione sulla sicurezza in laboratorio di informatica	1	17/09/2015
2	Testimonial dal mondo del lavoro: “Storytelling da imprenditori del settore grafica e comunicazione”	2	18/03/2016
3	Formazione sulla sicurezza da parte del RSPP	2	14/04/2016
4	Impresa simulata Isitgoonair-webradioTV	119	dal 18/04/2016 al 14/05/2016
Totale ore svolte per allievo		124 ore	

Anno scolastico 2016-2017

N	Attività svolta dagli studenti	ore	periodo
1	Visita Istruzione Fiera Elettronica – Pordenone	8	19/11/2016
2	Conferenza “Inside APP”	4	01/04/2017
3	Corso Diritto Aziendale	8	dal 07/03 al 03/04/2017
4	Corso Reti Wireless, Rete Cittadina Guglielmo, Firma Digitale, Web Analysis	10	dal 06/04 al 20/04/2017
5	Corso Installazione, Configurazione e Immagine S.O	4	dal 26/04 al 29/04/2017
6a	Stage Aziendale presso CED Comune di Gorizia 1° gruppo – 7 Allievi	72	dal 02/05 al 15/05/2017
6b	Stage Aziendale presso CED Comune di Gorizia 2° gruppo – 6 Allievi	72	dal 16/05 al 29/05/2017
Totale ore svolte per allievo		106 ore	

Anno scolastico 2017-2018

N	Attività svolta dagli studenti	Ore	Periodo
1	Protezione civile	6	28/10/2017
2a	Laboratorio Multimediale Insiel- 3 Allievi	72	dal 20/11/2017 al 01/12/2017
2b	Multimedialità per Orientamento in entrata e documentazione mostra “Dall’ Isonzo al Piave” al Castello di Gorizia 7 Allievi	60	dal 20/11/2017 al 01/12/2017
3	Visita Hfarm di Roncade (TV)	6	18/04/2018
4a	Stage Aziendale presso CED Comune di Gorizia 1° gruppo - 4 Allievi	72	dal 26/03 al 27/03/18 dal 04/04 al 13/04/18
4b	Stage Aziendale presso CED Comune di Gorizia 2° gruppo - 6 Allievi	69	dal 26/04 al 11/05/18
5	Conferenze/visite guidate varie/Corsi di autoformazione online	60*	dal 11/09 al 13/06/18
Totale ore svolte stimate per allievo (per difetto)		200 ore	

* alcune attività saranno completate prima dello scrutinio finale di giugno.

E' disponibile presso gli uffici di segreteria tutta la documentazione riguardante le attività svolte dagli studenti nei percorsi di alternanza scuola lavoro negli ultimi tre anni scolastici con il dettaglio degli obiettivi raggiunti in termini di conoscenze e competenze.

13. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

Le attività extra scolastiche di seguito riportate quelle dalle quali possono derivare l'acquisizione di competenze coerenti con il tipo di corso a cui si riferisce l'esame di stato: attività culturali ,artistiche e ricreative; formazione professionale; lavoro; volontariato; solidarietà; cooperazione; sport.

INDICATORI	DESCRITTORI
Partecipazione ad attività extra scolastiche di studio e/o lavoro che permettono l'acquisizione di competenze coerenti con il tipo di indirizzo di studi	Attestati di lavoro e/o frequenza di corsi

14. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

si assegna il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso del valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (0,51-0,99) oppure di due su tre dei seguenti elementi:

- b) voto di condotta uguale o maggiore a 9 (nove)
- c) presenza di attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica)
- d) eventuali crediti formativi

(Tabella A allegato art. 11 comma 2 reg. D.P.R. 323 dd. 23.07.1998 e D.M. 42 dd. 22.05.2007).

INDICATORI	DESCRITTORI
a) l'entità della frazione numerica della media dei voti che può avvicinarsi maggiormente all'unità superiore (0,51-0,99)	frazione numerica della media dei voti che può avvicinarsi maggiormente all'unità superiore (0,51-0,99) (SI / NO)
b) Voto di condotta maggiore o uguale a 9	(SI / NO)
c) le attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate all'interno dell'istituzione scolastica)	presenza e partecipazione (SI / NO);
d) gli eventuali crediti formativi	attestati di lavoro e/o frequenza corsi (SI / NO)

15. ESEMPI DI TERZE PROVE EFFETTUATE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Sono disponibili presso gli uffici di segreteria esempi di terze prove somministrate nel corso dell'anno.

16. STUDENTI CERTIFICATI

Per gli studenti certificati ai sensi delle leggi 104/92 (A.D.A.) e 170/2010 (D.S.A., B.E.S.) e in attuazione al D.M. 12 luglio 2011 verrà **allegata al verbale degli scrutini finali** della classe una relazione per ogni studente certificato nella quale saranno esplicitate le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. Saranno inoltre, dichiarati gli strumenti compensativi e dispensativi attivati per garantire il diritto allo studio e sarà allegato anche il Piano Didattico Personalizzato

17. CONTENUTI RELATIVI ALLE DIVERSE DISCIPLINE – (ALLEGATI A)

Religione

Italiano

Storia

Inglese

Matematica

Informatica

Sistemi e reti

Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni

Gestione, progetto e organizzazione di impresa

Scienze motorie e sportive

Il Consiglio di classe della classe 5° Ai

Cognome nome	firma
ARDESSI Claudio	
BASTIANI Francesca	
BRESSAN Michele	
FAGGIOLI Stefania	
MARCHETTA Salvina	
RIZZI Rolando	
SATTOLO Sandra	
SILVESTRI Maurizio	
STRANO Gaetano	
TACCHINO Dario	

Gorizia, 8 maggio 2018